

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«История России. Всеобщая история»**  
**5 класс**

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» 5 класс составлена на основе авторской программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова «Всеобщая история 5-9 классы» в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 N 870 утвержден новый Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Программа «Всеобщая история 5-9 класс» отражает концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в основной общеобразовательной школе. Издание содержит планируемые результаты освоения программы, контрольные работы по годам обучения и критерии их оценивания.

**УМК:**

1. Вигасин А.А.Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учебника для общеобраз.организаций./ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред.А.А.Искендерова.- 10-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в основной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного

российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

#### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5 классе отводится 2 часа в неделю (34 недели), 68 часов в год.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«История России. Всеобщая история»**  
**7 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Истории России. Всеобщая история» для 7 класса составлена на основе авторских программ «Всеобщая история. 5–9 классы» В.В.Носкова и «История России», Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова, И.В.Кукурукина, А.Я.Токаревой в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 N 870 утвержден новый Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Программы отражают концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в основной общеобразовательной школе, Историко-культурный стандарт. Программа содержит планируемые результаты освоения программы, контрольные работы по годам обучения и критерии их оценивания.

**УМК:**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений История России.7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2ч. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Кукурукин, А.Я.Токарева М. Просвещение, 2017

2. Учебник для общеобразовательных учреждений Носков В.В. Всеобщая история:7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/В.В.Носков, Т.П.Андреевская-3-изд.испр.и доп. М:Вентана-Граф,2016

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в основной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 7 классе отводится 2 часа в неделю (34 недели), 68 часов в год.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«История России. Всеобщая история»**  
**6 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Истории России. Всеобщая история» для 6 класса составлена на основе авторских программ «История с древнейших времен до наших дней. 5–9 классы» Андреевская Т.П., Майков А.Н., Журавлева О.Н. и «История России», А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкина в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014–2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 N 870 утвержден новый Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Программа «Всеобщая история 5-9 класс» отражает концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в основной общеобразовательной школе. Программа содержит планируемые результаты освоения программы, контрольные работы по годам обучения и критерии их оценивания.

**УМК:**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «История России. 6 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2ч. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева;под.ред. А.В.Торкунова.- М.Просвещение, 2016

2. Учебник для общеобразовательных учреждений Искровская Л.В. «История средних веков: 6 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ ЛВ.Искровская, С.Е.Федоров, Ю.В.Гурьянова; под общ.ред.В.С.Мясникова- 3-е изд.,дораб. М:Вентана-Граф,2014

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» в основной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 6 классе отводится 2 часа в неделю (34 недели), 68 часов в год.